دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

**طرح دوره** (Course Plan)

| | | |
|---|---|---|
| **نام درس:مراقبت در منزل** | **نوع درس: نظری ■ عملی■** | |
| **تعداد واحد:**۵/ واحد نظری و ۵/. عملی | **کد درس:** | **پیش نیاز:** ندارد |
| **رشته و مقطع تحصیلی**:کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه | **مسئول درس:** دکتر نازآفرین حسینی | **زمان و مکان ارایه:** کلاس کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری |
| **مدرس/ مدرسین** دکتر نازآفرین حسینی | | **تلفن و ایمیل مسئول درس:** hosseinichenar@yahoo.com |

**معرفی درس:**
**این درس شامل مفاهیم مراقبت در منزل و نحوه ارائه مراقبت در منزل برای مددجویان می باشد. انتظار می رود دانشجو با بهره گیری از آموخته های خود نظیر نظریه های پرستاری، مفاهیم پرستاری سلامت جامعه و رعایت اصول اخلاقی به مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها در مراکز درمانی و منزل بپردازد.**

**اهداف کلی درس:**
**آشنایی دانشجو با فرایند مراقبت در منزل و ارائه برنامه های مراقبتی راهبردی مبتنی بر فرایند پرستاری با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و اصول اخلاقی**

**اهداف جزیی(حیطه شناختی):**
مراقبت در منزل را تعریف نماید.
اهداف مراقبت در منزل را لیست کند.
تاریخچه مراقبت در منزل را توضیح دهد.
نقش کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه را در مراقبت در منزل طبقه بندی نماید.
اصول بازدید اولیه از منزل را بیان کند.
مراقبت های مبتنی بر سطوح پیشگیری، از مددجویان را به تفصیل بیان کند.
مبانی بررسی، ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل را تحلیل کند.
مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی مراقبت در منزل را توضیح دهد.
مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل را شرح دهد.
مبانی کنترل عفونت در منزل را توضیح دهد.
برنامه مراقبت از مددجو در منزل را بر اساس فرایند پرستاری در مراقبت از استومی، سنداژ، تغذیه مصنوعی و نظایر آن را طراحی کند.

**اهداف جزیی( حیطه عاطفی):**
فراگیر قادر باشد:
۱ - خود را موظف به مطالعه قبل و بعد از تدریس مدرس می کند.
۲ - تکالیف را به موقع ارائه می دهد
۳ - در طول تدریس تماس جشمی با مدرس برقرار نماید
۴ - به مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید.
۵ - فراگیر در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.
۶ - فراگیر درپرسش و پاسخ شرکت کند.
۷ - فراگیر خود را متعهد به یادگیری چگونگی مراقبت در منزل با حفظ اخلاقیات و حقوق اعضای خانواده بنماید.
۸ - فراگیر به کاربست ویزیت در منزل در عملکرد پرستاری خود متعهد شود.

**روش آموزش :**

**دروس نظری:** (رویکرد حضوری)

■ سخنراني تعاملي(پرسش و پاس..)

■ بحث گروهی

■ کلاس وارونه

**روش ارزیابی فراگیر : درس نظری**

**ارزیابی تکوینی**

پرسش و پاسخ، ارزیابی شرکت فعال در کارهای گروهی و ارایه تکالیف و کوییز

**ارزیابی نهایی**

- ***ارزیابی بخش نظری:***

آزمون صحیح غلط ☐ جور کردنی ☐ آزمون چند گزینه ای ■

■ آزمون تشریحی آزمون کوتاه پاسخ ■

**روش ارزیابی فراگیر : درس عملی**

**ارائه پروژه بازدید منزل** ■

**مبتنی بر عملکرد و رتبه بندی شده** ■

**وظایف دانشجو**:

**مسئولیت دانشجو :**از دانشجو انتظار می رود :

۱ - در ارائه تکلیف خود از منابع علمی جدید و یافته های پژوهشهای انجام شده استفاده نماید .
۲ - بطور منظم و بدون غیبت و تاخیر در کلاسهای درس و کارآموزی حضور یافته ودر مباحثات علمی شرکت موثر داشته باشد.
۳ - از قبل در مورد جلسه درس مطالعه و در بحث شرکت فعال داشته باشد
۴ - جهت غیبت بیش از ۱ جلسه در واحد تئوری نمره صفر منظور خواهد شد.
۵ - تکالیف باید در تاریخ تعیین شده تحویل داده شوند و رعایت آئین نگارش گزارش الزامی است
۶ - آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

**تکالیف درس**:

ارائه گزارش شفاهی و کتبی حداقل یک مقاله منتشر شده جدید در مجلات معتبر در زمینه مراقبت در منزل، آزمون های تکوینی و پایانی پایان ترم

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار:در تئوری:** نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

| ردیف | موارد نمره دهی | درصد نمره |
|---|---|---|
| ۱ | حضور فعال در کلاس | **۵ (۱ نمره)** |
| ۲ | کوئیز | **۱۰ (۲ نمره)** |

| | | |
|---|---|---|
| ٤ | ارائه گزارش شفاهی و کتبی حداقل یک مقاله منتشر شده در مجلات معتبر در زمینه مراقبت در منزل به صورت ژورنال کلاب | **۱۰ (۲ نمره)** |
| ٦ | فعالیت های خارج از برنامه | **٥(۱ نمره)** |
| ۷ | پایان ترم | **۷۰ (۱۴ نمره)** |

**شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظا در درس کارآموزی :** نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم می گردد.

| ردیف | موارد نمره دهی | درصد نمره |
|---|---|---|
| ۱ | ارائه فرم جامع ارزشیابی خانواده | **۱۰ درصد (۲ نمره)** |
| ۲ | ارائه پروژه به صورت کتبی | **۳۰ درصد (٦ نمره)** |
| ۳ | گزارش هفتگی جلسات بازدید | **۲۰ درصد (٤ نمره)** |
| ۲ | صلاحیت بالینی در عملکرد | **۲٥ (٥ نمره)** |
| ٤ | صلاحیت عمومی | **۱٥ (۳ نمره)** |

**منابع اصلی درس:**


- Edwards.D. Toolkit for caregivers: Tips, Skills, Wisdom to maximize your time together, Edited by: sheree alderman, Professional and Technical Kindle eBooks
- Humpherey, C.J. Milone-Nuzzo.p.orientation to home care nursing, jones&Bartlett learning
- Leahy, W.Fuzy,L.Grafe.J. Providing Home care: A Textbook for home health aides, Hartman Pub
- Rhinehart,E. Friedman.M.M. Infection Control in Home care. Jones& Bartlett Learning
- Rice, R. Home care nursing practice; concepts and application, Elsevier Health Sciences

۷ - آخرین کتب و مقالات مربوط به پرستاری سلامت جامعه و مراقبت در منزل


**جدول زمان بندی درس در نیم سال اول تحصیلی: ۱۴۰۴- ۱۴۰۳**

| شماره جلسه | عنوان جلسه | مدرس | نحوه ارایه | تکالیف دانشجو | روش ارزشیابی |
|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | معرفي درس و بیان اهداف<br>تعریف و اهداف بازدید منزل<br>تاریخچه مراقبت در منزل<br>اصول مراقبت در منزل<br>نقش یا مسئولیت های پرستار در منزل | دکتر نازآفرین حسینی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ | شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کوئیز در جلسه آینده |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۲ | مبانی بررسی، ثبت و گزارش دهی در مراقبت در منزل | دکتر نازآفرین حسینی | سخنرانی، پرسش و پاسخ ، | حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ<br>شرکت در بحث | شرکت در پرسش و پاسخ و بحث و<br>امتحان ترم |
| ۳ | فرایند مراقبت در منزل<br>مسائل قانونی، اخلاقی و حقوقی مراقبت در منزل<br>مبانی حفظ و ارتقای ایمنی مددجو در منزل | دکتر نازآفرین حسینی | سخنرانی، پرسش و پاسخ ،<br>تدریس وارونه | حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ<br>شرکت در بحث و تدریس وارونه | شرکت در پرسش و پاسخ و بحث و<br>تدریس وارونه<br>کوئیز<br>امتحان ترم |
| ٤ | مبانی کنترل عفونت در منزل | دکتر نازآفرین حسینی | تدریس توسط اعضای تیم | مطالعه قبلی مباحث، حضور فعال در تدریس تیمی | شرکت فعال در پرسش و پاسخ و و تدریس تیمی<br>امتحان ترم |
| ٥ | طراحی و اجرای برنامه مراقبت از مددجو در منزل بر اساس فرایند پرستاری برای وضعیت های مختلف نیازمند مراقبت استومی ، سنداژ و تغذیه مصنوعی | دکتر نازآفرین حسینی | کنفرانس | مطالعه قبلی مباحث، حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ و کنفرانس | شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ و کنفرانس<br>امتحان ترم |